



昨秋再び公明党文部科学部会長に就き、早

疑に立たせていただき 思いをお聞きすること 軽減については、年末 必ず学ぶことができる ました。待ったなしの が出来ました。 学校の働き方改革や新 教職員定数について パッケージ」において 学習指導要領の円滑な は、年末まで私も財務 立高等学校の授業料の 実施に必要な不可欠な教 省の方々と膝詰めで話 たいと思っております。 職員定数の改善、いじし 合い、小学校専科指 実質無償化③真に必要 す。

# 未知の課題に挑む資質

## 希望の党政政策調査会長 長島 昭久



福澤諭吉が「学問の すゝめを書いた時、世 は幕藩体制の崩壊によ りこれまでの価値観が 根こそぎ覆されるよう な混沌の只中でした。 そのような不確実性の 時代に放たれた福澤の 「学ぶことこそが、あ

首をもたらししました。 世代教育はどうあるべ きたか。これからの「人 化の壁も超えた多様な 価値観を吸収しながら 学び合えるような時代 を先取りした学校教育 環境をつくり上げてま いります。

# 大臣の約束引き出し

## 日本共産党 畑野 君枝 文部科学部会長



「学ぶことこそが、あ なた方の境涯や将来を 変えられる」とのメ ッセージは、当時の人 々の魂を揺さぶり、激 動を生み抜くための福

昨年末の特別国会で 年度690億円と、必 要額3000億円の2 割にすぎません。耐震 備費と少人数学級につ いて質問しました。国 ろん、エアコンの設置 の学校施設整備費は今 やトイレの洋式化など

# 年頭 あいさつ 平成30年 教育界に期待する



昨年、組織的な天 嘍緊の課題 下りや森友・加計学園 場での長時 をめぐる様々な疑惑 正にありま が、文部科学委員会の 私の地元・大 審議の中心にならざる 2014年 をえませんでした。 倒れてく、 しかし、教育行政の 教員の方が

# 中央官庁

# 人づくり革命の実現に向けて

## 文部科学事務次官 戸谷 一



昨年、組織的な天 嘍緊の課題 下りや森友・加計学園 場での長時 をめぐる様々な疑惑 正にありま が、文部科学委員会の 私の地元・大 審議の中心にならざる 2014年 をえませんでした。 倒れてく、 しかし、教育行政の 教員の方が

# 新時代の文部科学行政へ

## 文部科学審議官 小松 親次



「ソサエティ5.0」な 策は「一億 どの関心が国際的に 方創生」等 高まっています。こう てこそ、社 した中で掲げられてい 展させると する「人づくり革命」生 文部科学 産性革命「人生百年時 この時代の 代構想」といった諸政 年国民の信

をを進める必要がありま す。林芳正文部科学大 臣も「必要な予算額を しっかり確保したい」 と約束しました。 また、「学校におけ

の核心部分は、35人以 下学級、少人数学級の 推進ではないか」と質 問しました。 林大臣は、義務標準 法改正時の附則で、小 学校2年生から6年生 と中学校の学級編成の 標準を順次改定する としており、「附則を ぶまえしっかりと検討 を行い」と答弁し ました。全国各地の実